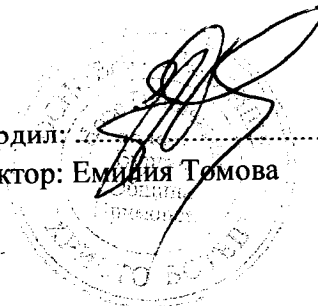


Утвърдил: _____
Директор: Емилия Томова



**ИНДИВИДУАЛНА УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО МАТЕМАТИКА**

**за ученик със специални образователни потребности
за 2023/2024 учебна година**

За обучение на Стоян Теодоров Янакиев – IV клас

**Седмичен брой часове, заложен в ИУП – 3 от общия брой 96 часа по предмета за
учебната година**

Форма на обучение: индивидуална

1. Общо представяне на Индивидуалната учебна програма

Индивидуалната учебна програма по „Математика“ в начален етап на основна образователна степен е предназначена за ученик със специални образователни потребности. Обучението по предмета е насочено към постигане на базовото равнище на ключовата компетентност, свързана със събиране и изваждане на числата до 20, запознаване с геометрични фигури и чертане с линия.

Въвеждането на понятия предполага използването им в практически план. Формирането на знания, умения и отношения се осъществява с опора на сетивния опит и с приоритет на практически значимото знание.

Учебната програма предоставя свобода при подбора на методи и средства за постигане на очакваните резултати.

Учебната програма по математика представя учебното съдържание тематично. Към всяка тема са посочени очаквани резултати от обучението и свързаните с тях основни понятия. Формулировките на темите са по-обобщени и предоставят различни възможности за декомпозиране на учебното съдържание.

При определянето на темите по математика е следван систематичен подход за представяне на научното познание, който задава последователността на изучаваното учебно съдържание.

2. Възможности на детето или ученика;

Стоян посещава учебни занятия по утвърден график и идва с желание в ресурсен кабинет, но повечето пъти отказва да работи по поставените задачи.

Затруднява се да събира и изважда самостоятелно числата от 0 до 20. Радва се при похвала и поощрение.

3. Цели и задачи на обучението по математика:

1. Усвояване на числата до 20, съответните правила за действията събиране и изваждане с тях.

2. Запознаване с числовата редица на числата до 100

2. Измерване и чертане с линия.
3. Затвърждаване на знанията за геометричните фигури.
4. Развиване на наблюдателност, концентрация на мисленето, концентрация на мисленето, устойчивост на вниманието, паметта.
5. Овладяване на количествената характеристика на числата от 0 до 20, на десетиците.
6. Овладяване на аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 20.
7. Да назовава самостоятелно геометричните фигури.
8. Усъвършенстване на уменията да работи с линия.

4. Теми с адаптирано учебно съдържание спрямо възможностите на учениците

<i>Месец от учебното време</i>	<i>Учебни теми и брой часове по тях</i>	<i>Очаквани резултати</i>
октомври	<p>1. Ориентиране в пространството. Определяне на много, малко, повече, по-малко, равно</p> <p>2. Числова редица на числата до 10. Сравняване на числата до 10</p> <p>3. Монети и банкноти. Запознаване. Задачи за сравняване, събиране и изваждане</p> <p>4. Монети и банкноти. Задачи за сравняване, събиране и изваждане</p>	<p>Сравняване по определени признаци</p> <p>Сформирани умения за сравняване на числата до 10</p> <p>Сформирани умения за сравняване, събиране и изваждане на монети и банкноти до 10</p> <p>Сформирани умения за сравняване, събиране и изваждане на монети и банкноти до 10</p>
ноември	1. Събиране и изваждане с числата до 10	<p>Сформирани умения за събиране и изваждане на числата до 10</p> <p>Затвърждаване на умения за събиране и изваждане на</p>

	<p>2. Събиране и изваждане с числата до 10 (затвърдяване)</p> <p>3. Събиране и изваждане с числата до 10 (затвърдяване)</p> <p>4. Събиране и изваждане с числата до 10 (затвърдяване)</p>	<p>числата до 10 Затвърждаване на умения за събиране и изваждане на числата до 10 Затвърждаване на умения за събиране и изваждане на числата до 10</p>
декември	<p>1. Събиране и изваждане с числата до 10 (затвърдяване)</p> <p>2. Събиране и изваждане с числата до 10 (затвърдяване)</p> <p>3. Събиране и изваждане с числата до 10 (затвърдяване)</p>	<p>Затвърждаване на умения за събиране и изваждане на числата до 10 Затвърждаване на умения за събиране и изваждане на числата до 10 Затвърждаване на умения за събиране и изваждане на числата до 10</p>
януари	<p>1. Събиране и изваждане с числата до 10 (затвърдяване)</p> <p>2. Запознаване с десетица</p>	<p>Затвърждаване на умения за събиране и изваждане на числата до 10 Сформиране на представа за десетицата като математическо понятие Сформиране на представата за числова редица на числата до 20 Затвърждаване на</p>

	<p>3. Числата 11, 12, ... ,20. Числова редица</p> <p>4. Числата от 11 до 20. Числова редица</p> <p>5. Сравняване от вида $13 < 20, 20 > 13$</p>	<p>представата за числова редица на числата до 20 Сформиране на умения за сравняване на числата до 20</p>
февруари	<p>1. Запознаване с отсечка</p> <p>2. Запознаване със сантиметър</p> <p>3. Измерване и чертане на отсечки</p> <p>4. Измерване и чертане на отсечки (затвърдяване)</p>	<p>Сформиране на представа за отсечка като математическо понятие</p> <p>Сформиране на представа за сантиметър като математическо понятие</p> <p>Сформиране на умения за измерване и чертане на отсечки с линия</p> <p>Затвърдяване на умения за измерване и чертане на отсечки с линия</p>
март	<p>1. Запознаване с правоъгълник</p>	<p>Сформиране на</p>

	<p>2. Затвърдяване на знанията за правоъгълника</p> <p>3. Запознаване със събираемо, сбор</p> <p>4. Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване</p>	<p>представа за правоъгълник</p> <p>Затвърдяване на представата за правоъгълник</p> <p>Сформиране на представа за събираемо, сбор</p> <p>Сформиране на умения за събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване</p>
април	<p>1. Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване (затвърдяване)</p> <p>2. Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване (затвърдяване)</p> <p>3. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване</p>	<p>Затвърждаване на уменията за събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване</p> <p>Затвърждаване на уменията за събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване</p> <p>Сформиране на умения за събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване</p>
май	<p>1. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване (затвърдяване)</p>	<p>Затвърждаване на уменията за събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване</p>

	<p>2. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване (затвърдяване)</p> <p>3. Числата 10, 20, 30, ... ,100. Числова редица</p> <p>4. Решаване на текстови задачи</p>	<p>Затвърждаване на уменията за събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване</p> <p>Сформиране на представа за числова редица на числата до 100</p> <p>Сформиране на умения за решаване на текстови задачи при зададено условие</p>
юни	<p>1. Геометрични фигури. Годишен преговор</p> <p>2. Събиране и изваждане на числата до 20 (годишен преговор)</p>	<p>Затвърждаване на знанията за геометрични фигури</p> <p>Затвърждаване на уменията за събиране и изваждане на числата до 20</p>

5. Дейности, свързани с цялостното развитие на детето или ученика. Стоян е на индивидуална форма на обучение и посещава учебното заведение по утвърден график, което не му позволява да участва в живота на класа и в мероприятията които биват организирани от класа и училището. Продължаване на общообразователния процес в дома.

6. Социални умения и умения за самостоятелен живот и професионална реализация- Не се наблюдава промяна в социалните умения-избирателно спазва правила и норми по- скоро е пасивен в процеса на обучение. Няма контакт и няма изградени приятелски отношения със съучениците си.

Дата: 15.09.2023 г.

Изготвил: Любомир Вълчев – учител в прогимназиален етап
Съгласувал: Петър Станчев – ресурсен учител