

ОУ „Христо Ботев“ с. Ново Паничарево, общ. Приморско ул. „Янтра“ № 20

тел. 0550-48379, e-mail: info-200801@edu.mon.bg, сайт: https://hristobotevou.com/

УТВЪРЖДАВАМ .....

Емилия Петрова Томова  
Директор ОУ "Христо Ботев"



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОУ „Христо Ботев“

с.Ново Паничарево

за периода 2023-2028 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 г. е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал.1, т. 1 от ЗАКОНА за предучилищното и училищно образование и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 10/13.09.2023 и на заседание на Обществения съвет с Протокол №7/10.09.2023г.

*Представеният документ е изготвен за училище със следните характеристики:*

- Средно училище, общинско; средишно в общинския град.
- В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 68 ученици от 1. до 7. клас.
- Целодневна организация на учебния ден е създадена за 68 ученици от начален и прогимназиален етап.
- В училището се обучават 1 ученик със специални образователни потребности.

- *Училищната общност е добре функционираща – формиран е Обществен съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество.*
- *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.*
- *Училището развива дейност по европейски и национални проекти.*

**Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев”- с.Ново Паничарево, за периода 2023 – 2028 г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:**

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Конвенцията за правата на детето
- Закона за закрила на детето
- Наредба за приобщаващото образование

В унисон с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023- 2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да

отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

### **1. . Теоритико-методологически основи за изграждане на стратегията.**

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ - с.Ново Паничарево за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото*– изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – удовлетвореност от формираните у учениците нагласи за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация, постигане на по-високи успехи.

### **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

## 1.Характеристика на училището

ОУ „Христо Ботев“- с.Ново Паничарево е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за учебната година е 68, разпределени в 7 паралелки. В училището е създадена система за организация на всички видове дейности. Необходимо е постоянство при правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол, за да се усъвършенства качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско ниво и областно ниво. Осъществяват се както образователни, така и извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е увеличаване броя на учениците в класовете и паралелките, качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в 4.,7.клас

Училището изпълнява Национални програми и проекти: „Успех за теб“, „Занимания по интереси „и „Уязвими групи“, „Заедно в изкуствата и спорта“

Екипността в работата на училищния персонал, партньорството с родители и институции са фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж, целите и посоките на развитие за периода 2023/2027 година, като се отчитат състоянието на училището и външната среда.

## II.АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището, очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на разминаване в ценностната система и възпитание в семейството, което оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
-------	-----------	-------------

Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване. Оптимизирана система на оценяване, формирана цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработещата икономика.  Социални неравенства – ниски доходи на семействата; родители, работещи в чужбина	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите.  Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за	Намаляване броя на учениците.  Нарастване на социалните различия между учениците.  Влошени показатели на възпитателната дейност в училище.  Ниска мотивация за учене. Негативно
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието педагогическите технологии.	Добра материална база, условия за повишаване на качеството ефективността образователния
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност предвидимост на политиките, се предприемат в Постигнат разумен баланс нормативност (рамка) и и свобода на отделните в процеса на училищното училищата, учителите, учениците.

**Изводи:**

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху училищата в региона, е благоприятно. Най-силно изразени положителни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система, тъй като Община Приморско е туристически център с международно значение. Прогнозите за нейното развитие и влияние са добри и са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори, свързани и с пандемичната обстановка.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT- АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като

система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ.</li> <li>• Профилирано обучение, насочено към усвояване на ключови</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ на демографската перспектива общината и региона във връзка с успешна реализиране на приема при условията ЗПУО.</li> <li>• Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</li> <li>• Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</li> </ul>	<p>Ранно оценяване на риска – идентифициране на</p> <p>учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p>

### УЧЕНИЦИ

- Прием на ученици извън района на училището.
- Едносменен режим на обучение.
- Осигурени безплатни закуски за учениците от подготвителен до 4 клас.
- Безплатни учебници за учениците от подготвителен до 7 клас.
- Успешно интегриране на деца от ромски произход.
- Добра посещаемост на учениците от 1 до 4 клас в целодневната форма на обучение.
- Функциониращи ученически съвети по класове и Училищен Ученически съвет
- Участие в концерти, изложби, конкурси и проекти на училището.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- ОУ „Христо Ботев“ е с добра кадрова осигуреност с квалифицирани учители, 6 – ОКС Бакалавър, 2 – магистър.
- 
- Професионално-квалификационна степен: V ПКС - 4 и т р и м а 4 П К С преподаватели.
- Създадени са условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество

- Липса на разнообразие в седмичното
- Поскъпването на хранителните продукти определя качеството на храната при изхранването на учениците.
- Осигуряват се учебниците комплекти и учебните помагала към учебниците
- Ниска култура на учениците в опазването на учебниците така, че те да могат да бъдат използвани от ученици след тях.

- Повишаване на капацитета на учителите, промяна на стила и методите на работата, ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.
- Повишаване на квалификацията, обмен на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.
- Преодоляване на рутината и формализацията при изпълнение на служебните задължения
- Възможност за кариерно развитие.

- Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
- Добро институционално взаимодействие.
- Контрол върху качеството на образователния процес.

### **УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- Високи стандарти на предлаганото образование.
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- Ритуализация на училищния живот.
- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии, действащ училищен вестник.
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и

□

здравето на участниците в образователния процес.

- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- Високи изисквания към собствената педагогическа подготовка, изпълнен личен план за развитие на педагогически специалист.
- Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
- Оптимизиране на училищните учебни в начален, прогимназиален и гимназиален етап – разширяване на кръга на избираемите факултативни предмети.
- Разширяване на връзките с НПО и реализиране на още проекти по програмата ЕС.
- Осигуряване на възможности за реализация на талантиливи ученици.
- Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците прилагане на усвоените знания в практическа дейност.
- Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изготвяне на инициативи и съвместни дейности.
- Достъп до Национални програми и



	<p>програми на ЕС и активно включи учители и ученици в разработва проекти.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Актуализиране на училищните политик оглед поэтапното въвеждане на ЗПУО.</li><li>• Непрекъснат мониторинг на дейностите образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</li><li>• Целенасочени дейности за поддържане издигане имиджа на училището.</li><li>• Оптимизиране на екипната работа различни направления.</li><li>• Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата ИКТ.</li><li>• Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване у</li></ul>
--	---

## МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

Училището разполага с добра материална база – учебни кабинети, компютърни кабинети, чуждоезиков кабинети, кабинет по природни науки, салон по физическо възпитание и спорт, спортна площадка, фитнес на открито, игрище за баскетбол и волейбол, футболно игрище. Осигурен е достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. В училищния двор са обособени зони за отдих.

Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни

продукти.

- Обновяване и подобряване на средата на работа според възможностите на бюджета.

## ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- Добро управление на финансовите разработване и управление на бюджета.
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

## ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

- Съвместна работа с местни структури: РУО – Бургас, Община Приморско, РПУ Приморско и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институции, медии, неправителствени организации и др. Добро взаимодействие с НПО и културните институти. Плодотворно

- Усвояване на средства по проекти.
- Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

- Стимулиране на дарителската дейност.
- Разширяване на партньорствата с институции и НПО.

**СЛАБИ СТРАНИ**

**ЗАПЛАХИ**

<p>□ Непостоянен към намаляващ брой на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.</li> <li>• Негълна диференциация на заплащането на труда на учителите.</li> <li>• Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>• Недостатъчна и остаряла база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</li> <li>• Необходимост от основен ремонт на сградата с подмяна на канализационната система..</li> <li>• Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</li> <li>• Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> <li>• Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в прогимназиален.</li> </ul> <p>Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Световната икономическа криза;</li> <li>• Локална икономическа и социална криза в страната.</li> <li>• Демографски срив, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, а увеличаване на тези от малцинствени групи.</li> </ul> <p>Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</p> <p>Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.</p> <p>Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.</p> <p>Липса на мотиви за учене у някои ученици по-ниски резултати от</p>
	<p>учебната дейност.</p> <p>Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</p>

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към търсене на възможности за повишаване броя на учениците в училище, подобряване качеството на предлаганото образование, развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи за нашето училище.

## II. ВИЗИЯ

**Девиз: „Заедно учим, рисуваме, пеем и танцуваме“**

С помощта на училището и родителите всяко дете да открие своите индивидуални качества. Какво най-добре умее да прави, какво най-много желае да изучава. Изграждане на мотивирани личности. В този смисъл училището да се

превърне в сътрудник на ученици и родители, вървейки с обща цел – ефективното откриване и развиване на индивидуалното и уникалното във всеки ученик.

Основно училище „Христо Ботев“ ще запази своя облик и традиции. Ще продължи да се развива като училище с целодневна организация и с три етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;
- прогимназиален етап: 5 – 7 клас;

- Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
- С автономията, която ни позволява ЗПУО и допълненията към него, ние се стремим да разработваме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Прилагаме различните форми на обучение, заложените в новия ЗПУО – дневна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Продължаваме да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети, да се облагодоряват зелените площи около училището.
- Училището разполага с Екип за подкрепа на личностното развитие за работа с деца със специални образователни потребности и специфични обучителни трудности (СОП и СОТ) и отговора на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.
- Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност.
- Има изграден функциониращ Училищен Ученически съвет.
- Осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Работим активно по програми и проекти, като се стремим към сътрудничество с различни образователни и обществени организации.
- Обмяна на добър педагогически опит.
- Много международни организации работят целенасочено по посока преодоляване на различията, породени на расова, гражданска и религиозна основа. Приети са редица документи, най-важния, от които “Конвенция за защита правата на детето”, ратифициран и от българското правителство. В унисон с тази Конвенция, децата трябва да се възпитават в посока на осъзнаване правата и задълженията си. Важна насока на нашата работа е да ги научим на толерантност и уважение

– основни принципи на отношенията между хората по целия свят в новите граждански общества. Учениците трябва да получават все по-големи възможности за участие в дейността на своето общество като подготовка за поемане на отговорностите в живота.

- В следващия 5 -годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот. Училището има много добри традиции и активно се включва в спортни мероприятия и инициативи.
- Непрекъснато се обогатява книжното богатство на нашата библиотека.
- Ще възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България.

### III. МИСИЯ

#### „Създаване на личности в духа на съвременното общество“

ОУ „Христо Ботев“ – гарант за образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен със стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности.

- Ние сме училище с история и създадени традиции.
- От създаването си работим за усъвършенстване и постигане на високи резултати при обучението на учениците.
- Поставяне на детето като център на училищната вселена.
- Оформяне на екипи от родители, ученици и учители за работа в духа на новаторството, технологиите и пълноценно и дружелюбно общуване.
- Вярваме във високата стойност на семейството, подкрепата му за иновативност в сферата на образованието.
- Обучение, възпитание и социализиране на желаещи и можещи ученици.

#### 1. Създаване на личности:

- С ярко изразено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот;
- Възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Готови да придобият солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- С изследователска нагласа и готовност за експериментиране.

#### 2. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

#### 3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

#### 4. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

#### **IV. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:**

- Високо развитие на: родно езиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Поддържане и обогатяване на традициите и ритуалите в училищния живот.

#### **V. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Развитие на Основно училище „Христо Ботев“-с.Ново Паничарево в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

(1) Основните цели на предучилищното и училищното образование са:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-правствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. (доп. - ДВ, бр. 11 от 2023 г.) съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

#### **ПРИОРИТЕТИ:**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, запазване и поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Гъвкавост на образователния процес съобразно възникнали извънредни ситуации.
- Актуализиране и разработване на планове за действие в извънредни и кризисни ситуации.
- Приоритет в обучението е прилагането на компетентностния подход.
- Образователната среда да се фокусира не само върху знания, но и върху формирането на умения и мотивация за учене.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.
- Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.

- Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- Прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетенции.
- Осъществяване на партньорство и сътрудничество с родители, други детски заведения, културни, обществени и други институции.
- Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и съпричастност както към националните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
- Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на ученици, учители и родители.

#### **VI. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:**

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Адаптивност към нови образователни условия.

#### **VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Изграждане на хуманна, функционална, оптимална и здравословна образователна среда.
2. Стимулиране развитието на професионалната компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности.
3. Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността.
4. Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

#### **VIII. ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Ориентираност към личността- Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
2. Равен достъп - Всяко дете постъпило в учебното заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Здравословна физическа среда – съобразена с изискванията на РЗИ и държавната образователна политика.
4. Безопасна виртуална образователна среда.
5. Сътрудничество - успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
6. Отговорност - всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната



и обслужващата дейност, осъществявана в ОУ „Христо Ботев“ - с.Ново Паничарево, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

7. Гъвкавост - образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.
8. Единство в многообразието - обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на училището и общо културно-езиково пространство.
9. Новаторство - административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.
10. Отчетност - всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

#### **IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и други ресурси.