

ОУ „Христо Ботев“ с. Ново Паничарево, общ. Приморско ул. „Янтра“ № 20
тел. 0550-48379, e-mail: info-200801@edu.mon.bg, сайт: <https://hristobotevou.com/>

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

2024-2025 УЧЕБНА ГОДИНА

ОУ «Христо Ботев»
Код по НЕИСПУО: 200801
с. Ново Паничарево, общ. Приморско

Отчитане на квалификационната дейност

Обобщена анкета – посочват се въпросите и отговорите на анкетираниите педагогически специалисти в образователната институция

Участници: 10 педагогически специалисти

аква е Вашата образователно-квалификационна степен и/или научна степен?

ОКС „професионален бакалавър“ –
ОКС „бакалавър“ – 7
ОКС „магистър“ – 3
Образователна и научна степен „Доктор“ – 0
Научна степен „Доктор на науките“ – 0

ритежавате ли и каква професионално-квалификационна степен?

V ПКС - 5
IV ПКС - 5
III ПКС - 0
II ПКС – 0
I ПКС – 0
не притежавам ПКС –

осочете професионалния си опит като педагогически специалист:

до 5 години – 5
5-10 години – 5
10 – 15 години –

15-20 години- 0
20- 25 години- 0
над 25 години-0

4.Участвали ли сте в квалификационни форми за продължаваща квалификация през настоящата учебна година?

Да - 10
Не - 0

5.Ако сте отговорили с "не", моля посочете причината.

- липса на финансова възможност от бюджета на образователната институция
- не съм попадал/а на интересна тема
- нямах време

6.Ако сте отговорили с "да", моля посочете формите и темите на продължаваща квалификация, в които сте участвали през учебната 2021/2022г.

-«Проектно-базирано обучение в облака със средствата на ИКТ»

-Въведение в съвременните подходи за обучение-STEM

7.В каква степен оценявате квалификационните форми за продължаваща квалификация, в които сте участвали, във връзка с длъжността, която заемате в образователната институция.

много висока - 3
висока -2
добра- 5
незадоволителна- 0

8.Прилагате ли придобитите знания и умения при работата си с децата и учениците?

Да - 10
Не- 0

9.Посочете тематични направления, в които бихте искали да повишите професионалната си компетентност?

използване на ИКТ в образованието- 1
преодоляване на агресията в образователната институция - 1

работа в мултиетническа среда - 0

ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда - 1

работа в екип, с оглед изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и професионална подкрепа - 1

знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, работа с деца и ученици със СОП - 1

прилагане на иновации в образователния процес - 2

обучение от разстояние в електронна среда - 0

проектно-базирано обучение - 0

по учебния предмет, по който преподавам - 3

10. Посочете конкретна тема/и на продължаваща квалификация, в която бихте участвали през учебната 2024/2025 г.

- *Иновативни стратегии и подходи да подобряване на образователния процес и на резултатите на учениците;*

- *Дизайн в мисленето в час по Технологии и предприемачество;*

- *Дигитална раница;*

- *Хотелиерски софтуер и работа с програмни продукти в хотелиерството;*

- *Стем уроци;*

- *Хиперактивност сред учениците, преодоляване на агресията;*

- *Прилагане на иновации в образователния процес;*

- *Използване на ел. медии;*

- *Прилагане на иновации и/или ИКТ в класната стая*

- *Ефективно взаимодействие с родителите*

- *Справяне с агресията*

-Обучения по професионалното направление / учебния предмет, който преподава педагогическият специалист

5. Управление на класната стая

11. Какво Ви мотивира да участвате в обучения за продължаваща квалификация?-

допуска се повече от един отговор

- получаване на квалификационни кредити - 32
- интересна тема- 3
- вид обучение, който предпочитам - 19
- обучителна организация с интересни методи и форми на обучение - 8
- обучението да е безплатно - 31
- таксата за обучение да се поема от образователната институция- 11

12. Какъв вид обучение за продължаваща квалификация предпочитате?

допуска се повече от един отговор

- присъствено- 10
- комбинирано - присъствено с онлайн обучение-6
- онлайн в електронна среда- 3
- изнесено- 10

13. Ако сте избрали изнесено обучение, посочете подходяща дестинация за провеждането му

Посочили са: Пловдив – 10, Трявна – 4, Велинград -10

14. Оценете по шестобалната система организацията, формата и ефективността на провежданите до момента обучения за продължаваща квалификация от учебното заведение.

Дадена средна оценка - 5

15. Препоръки, мнения и предложения, свързани с провеждането на квалификационни обучения.

- да се използват повече игрови методи и екипно взаимодействие;
- да се избират теми, които да са практически приложими в педагогическата практика.

Установени дефицити в резултат на контролната дейност на директор/ заместник-директор

1. Да се прилага диференциране и адаптиране на учебното съдържание и методите на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа и децата със СОП;
2. Да се въведат STREAM уроци в съвременното обучение;
3. Да се наблегне върху иновативните подходи на преподаване;
4. Да се засилят дейностите по формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда и справяне с агресията – учители-ученици-родители;
5. Да се засили работата на учителите с електронни платформи за образователни услуги и съдържание.
6. Да се засилят дейностите по ранна диагностика от педагогическите специалисти на наркоманско поведение и зависимости сред учениците.
7. Да се засилят дейностите, свързани с документационната дейност на педагогическите специалисти. ЛОД, извинителни документи, документооборот на ученици със СОП.
8. Дейности за класно ръководство – специфики на часа на класа, нормативни документи
9. Да се засили вътрешно училищната квалификация между членовете на МО по БЕЛ и Математика за подобряване резултатите от НВО
10. Преодоляване на обучителните затруднения на ученици, получили международна закрила.

Теми, заложен в Плана за квалификационна дейност на институцията:

Тема	Темата е планирана в резултат от тема № анкетите	Темата е планирана в резултат от констатираните дефицити – №	Темата е съобразена със стратегията на образователната институция
1. Въвеждане на ин. практика	№9	№3	да
2. Обучение по предприемачество в начален етап		№1	да
3. Презентиране на добри практики	№10		да
4. Единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание –		№5	да

«Дигитална раница» и нейните възможности			
5.Активиране на творчески възможности	№9		да
6.Мотивация за учене в часовете по БЕЛ	№10		да
7.Диференциране и адаптиране на учебното съдържание и методите на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа		№1	да
8.Използване на дигиталните технологии за повишаване на ефективността на обучението в	№9		да
9. Превенция на агресията чрез спорт		№4	да
10. Мотивиране активността на учениците в часовете по английски език чрез проекти	№9		да
11.Усъвършенстване на професионалните умения на новоназначените учители			да
12. Техники за организиране и провеждане на учебен час в електронна среда.	№10		да

13. Киберсигурността и авторските права в интернет	№9		да
14. Развиване на гражданските компетентности и гражданското образование	№10		да
16.,, Как да мотивираме талантивите ученици за изяви в училище и извън него.“			да

Заповед № 5/15.09.2023г. (№ на заповед на директора за утвърждаване на Плана)

1. Всички педагогически специалисти притежават необходимите минимум 3 квалификационни кредити за последните 4 години – ДА НЕ
2. Всички придобити квалификационни кредити от краткосрочни обучения са отразени в НЕИСПУО – ДА НЕ
(вярното се

огражда)

ИЗГОТВИЛ:

Емилия Томова
Директор

