

ОУ „Христо Ботев“ с. Ново Паничарево, общ. Приморско ул. „Янтра“ № 20

тел. 0550-48379, e-mail: info-200801@edu.mon.bg, сайт: <https://hristobotevou.com/>

Утвърждавам:  
/Емилия Томова/  
Директор



**ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ**  
**НА ПРИОРИТЕТИТЕ**  
**ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Христо Ботев“ ,с. Ново Паничарево**  
**(2023-2027)**

**I. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:**

**Етап 1 (2023/2024г.)** – актуализиране на действащата стратегия, на плана за действие и функциониране, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

**Етап 2 (2023/2024 г. 2025-2026)** – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

**Етап 3 (2026/2027)** – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<b>1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:</b>				
1.1. Планиране, организация и контрол на	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:	2023-2027 г. ежегодн о	Директор, Педагогически специалисти	Училищен бюджет

<p><b>дейността на училището</b></p>	<p>-планове, правилници, училищни учебни планове;  - годишна програма за ЦОУД;  - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;  1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.  1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:   1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.  1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и</p>			
--------------------------------------	---	--	--	--

	<p>непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на училището, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li></ul>			
--	---	--	--	--

	- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и държавните образователни стандарти.			
<b>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</b>	<p>1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.4. Осъществяване на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на</p>	<b>постоянно</b>	<b>Директор, Педагогически специалисти</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН</b>

	<p>учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на разширена подготовка и допълнителна подготовка /факултативни учебни часове/ съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>			
<p><b>2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:</b></p>				
<p><b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b></p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане на процеса за личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p>	<p>ежегодн о</p>	<p>Директор, Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН.</p>

	<p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.).</li> <li>- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;</li> <li>- здравна култура и здравословен начин на живот.</li> </ul> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>			
<p><b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b></p>	<p>2.2.1. Повишаване ролята на ученическите съвети на класа и Ученическият парламент при организиране и осъществяване на дейността на училището.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и</p>	<p>ежегодн о</p>	<p>Директор, Педагогически съветник, класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН</p>

	вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.			
<b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>- поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> </ul> <p>2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.</p>	<b>ежегодн о</b>	<b>Учители, класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, цели средства от МОН</b>

	2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.			
<b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	ежегодн о	Педагогически съветник; класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН.
<b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на</li> </ul>	ежегодн о	Директор; педагогически съветник; класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН



	<p>причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	- действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
<b>3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:</b>				
<b>3.1. Извънкласни и извънучилищни и форми</b>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.</p> <p>3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p>	ежегодн о	Учителите	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН
<b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p>	ежегодн о	ЗАС	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти,

	<p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>- контрол на отсъствията от училище;</li> <li>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</li> </ul>		Педагогически те специалисти	целени средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	<p>3.3.1. Продължаващо модернизиране на базата по национални програми и проекти.</p> <p>3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p>	2023 - 2027 г.  ежегодн о	Директор	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целени средства

	<p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> <p>3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.</p>			от МОН, дарения
<b>4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти:</b>				
<b>4.1. Квалификация на педагогическите кадри</b>	<p>4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за</p>	ежегодн о	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН, лични средства

	<p>кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вътрешноинституционал на квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li> <li>- междуинституционална квалификация под формата на методически семинари, лектории, дискусионни форуми, открити практики, резултати и анализ от проведени педагогически изследвания с цел обмяна на практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации;</li> <li>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>период на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>4.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
<b>5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието:</b>				
<b>5.1. Взаимодействие с родителите</b>	<p>5.1.1. Правила за работа с родителите</p> <p>5.1.2. Структуриране и дейност на обществения съвет.</p> <p>5.1.3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на положителното</li> </ul>	2023 - 2027 г.	<b>Директор</b>  <b>Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН</b>

	<p>отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>5.1.4. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.5. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>преждевременно напускане на училище.</p> <p>5.1.6. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители.</p>			
<p><b>5.2.</b> <b>Взаимодействие с институции</b></p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – СУ“Н.Й.Вапцаров“- гр.Приморско</p>	<p>ежегодн о</p>	<p>Директор; Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>5.3.</b> <b>Присъствие на училището в общественото пространство</b></p>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p>	<p>ежегодн о</p>	<p>Директор; Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН.</p>



	<p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>			
--	---	--	--	--

## II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### **1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***

- 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 1.3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.

### **2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***

- 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

- 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- 2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- 2.4. Подобен професионален профил на работещите в училището.

**3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**

- 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- 3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

**4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**

- 4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
  - 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
  - 4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.
  - 4.4. Отваряне на училището към социалната среда.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

### **III. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ:**

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици с наложени санкции.
7. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
8. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
9. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
10. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
11. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
12. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.