

ОУ „Христо Ботев“ с. Ново Паничарево, общ. Приморско ул. „Янтра“ № 20
тел. 0550-48379, e-mail: info-200801@edu.mon.bg, сайт: <https://hristobotevou.com/>

Утвърдил:
/Емилия Томова/
Директор ОУ „Христо Ботев“



**ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.**

Настоящият план е приет на проведено заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10
от 13.09..... 2024г. и утвърден със Заповед на Директора № 2 / 16.09..... 2024г.

В съответствие с Националния план за действие през периода 20 -20 година, приет с Решение № / .20 г. На Министерският съвет на Република България и в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (- 202) „Четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията“, работата на учителите, преподаващи в 105. СУ „Атанас Далчев“, е насочена към създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето, за повишаване на равнището на грамотността и за увеличаване на участието и постепенното приобщаване на учениците към общността на четящите за удоволствие хора. Дейностите са насочени и към създаване на умения за четене с разбиране, за интерпретиране на прочетеното от различни източници и за подобряване на базовата и функционална грамотност на учениците. Така те ще придобият ключови компетентности – общоучебни, общокултурни, дигитални, социални, които ще са им необходими за успешната им личностна и професионална реализация и за активен граждански живот.

| № | ДЕЙНОСТИ | КЛАС | СРОК | ОТГОВОРНИК |
|----|---|--------|---|----------------------------|
| 1. | Провеждане на вътрешно-училищна квалификация за запознаване с държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в начален етап на основното образование | I - IV | Септември 2023 г. | Начални учители |
| 2. | Сутрешен литературен поздрав – кратки занимания, свързани с художествената литература /четене на откъси от творби с въпроси - Познай кой герой съм?, От коя творба съм?, Кой герой постъпва така?, На кой герой са думите?... | I - IV | Септември 2023 г. Април 202 г. | Класни р-ли на I - IV клас |
| 3. | Системно и планирано обновяване на фонда от книги на библиотеката – предложение към Настоятелството за отпускане на целеви средства; участие в проекти с подобна насоченост | | Септември 2023 г. Май 202 г. | Директор |
| 4. | Вътрешно оценяване на функционалната грамотност на учениците от V клас | V | Октомври 2023 г. | Учители по БЕЛ |
| 5. | Публикуване на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността на интернет страницата на училището | | Октомври 2023 г. | Директор |
| 6. | Училище за родители – презентация на тема „Как детето и книгите да станат приятели“ | I - IV | Октомври 2023 г. | Начални учители |
| 7. | „Общувам и разбирам“ – да довършим приказка от програмата „Приятели на Зипи“ | IV | Февруари – март 202 г. | класен ръководител на IV |
| 8. | Попълване в читалището от учениците на табели/заявки за търсена от тях книга, с която читалището не разполага (банка за информация за търсени издания) | V – XI | Октомври 2023 г. Май 2023 г. | |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|--|
| 9. | Организирано посещение на читалището на ученици с преподавателите по чужди езици – начало на учебната година – за насочване вниманието на учещите към достъпни за тях книги | VIII - XII | Октомври – Ноември, 2023 г. | Преподавателите по чужди езици |
| 10. | „Без какво не може четенето“ – открити уроци по повод Националната седмица на четенето | III - IV | Ноември 2023 г. | Класни р-ли на III – IV клас |
| 11. | Изработване на нагледни материали, подпомагащи грамотността на децата: ✓ Да изградим замък на звуковете в българската реч; ✓ Да построим къщата на родния език; | I - II | Ноември 2023 г. | учител в I клас учител във II клас |
| 12. | „Книга или филм“ - Дискусия за сравняване на предимствата и недостатъците, приликите и разликите, за и против това дали да прочетем книгата, или да гледаме филма по нея | V - VII | Октомври/ Ноември 2023 г. | учителите по БЕЛ и чужди езици |
| 13. | Сутрешен литературен поздрав – кратки занимания, свързани с художествената литература /четене на откъси от творби с въпроси за ЧР - Познай кой герой съм?, От коя творба съм?, Кой герой постъпва така?, На кой герой са думите?... | I - IV | Септември 2023 г. Април 2024 г. | Класни р-ли на I – IV клас |
| 14. | Творческа лаборатория – Приказка с различен край (Приказка по аналогия) | II - IV | Септември 2023 г. Април 2024 г. | Класни р-ли на II – IV клас Учители в ЦДО на II – IV клас |
| 15. | Да направим коледен подарък – книга | I - VII | Декември 2023 г. | Класни р-ли на I – VII клас |
| 16. | Нашата класна библиотека | I - IV | Декември 2023 г. | Класни р-ли на I - IV клас |
| 17. | Създаване на кът за четене /извън библиотеката/ „Вземи, прочети, остави книга“ по повод Националната седмица на четенето | V - XII | Ноември 2023 г. | класни р-ли на V – VII клас |
| 18. | Четене с рисуване | II - IV | Декември 2023 г Април | Учители в групи за ЦДО I – IV клас |

| | | | 202 г. | |
|-----|--|---------|--|---|
| 19. | Конкурс за рисунка „Моят любим герой от приказките“ | I - IV | Декември 2023 г. Април 2027 г. | Учители в групи за ЦДО I – IV клас |
| 20. | Участие на учениците от I - VII клас в Националния маратон на четенето | I - VII | Април 2023 г. | Класни р-ли на I - IV клас учители по БЕЛ в V- XI клас |
| 21. | Участие в национални и международни изследвания на грамотността (PIRLS, PISA) | | Април 2027 г. | Преподаватели по БЕЛ в начален, прогимназиален и гимназиален етап |
| 22. | Външно оценяване на четивната грамотност на учениците в VI клас | VI | Октомври 2023 г. | Преподаватели по БЕЛ в VI клас |
| 23. | Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за преподаване на български език на деца и ученици, за които той не е майчин | | постоянен | Преподаватели по БЕЛ в V – VII клас, класни ръководители в I - IV клас |
| 24. | Участие на учители в дейности за европейска мобилност и европейски училищни партньорства | | Октомври 2023 г. | Директор |
| 25. | Публикуване на съобщения, нормативни и административни актове, насочени към повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в областта на грамотността | | 2023- 2027 г. | Директор, |
| 26. | Обучения на учители по български език и литература за прилагане на интерактивни методи за работа с текстове или по други теми, свързани с международни изследвания | | 2023-2027 г. | Директор |
| 27. | Провеждане на допълнително обучение и консултации за деца, за които българския език не е майчин | | 2023-2027 г. | Преподаватели по предмети в начален, прогимназиален и гимназиален етап |
| 28. | Анкета „Моята любима книга и любимите книги на моите родители“ | III | Март 2027 г. | Класни р-ли на III клас |
| 29. | Провеждане на състезание „Аз и буквите“ на СБНУ | I - IV | Март 2027 г. | Класни ръководители начален етап |
| 30. | Провеждане на съвместна среща ученици-родители и анкети за любимата книга на мама или татко | V – VII | Ден на отворените врати, Март 2027 г. | Класни р-ли на V – VII клас |
| 31. | Конкурс (публично четене) на тема „Моят любим литературен герой“ | II - IV | Април 2027 г. | Класни р-ли на III клас |

| | | | | |
|-----|---|----------|--------------------|--|
| 32. | Провеждане на тематичен педагогически съвет за споделяне на добри практики „Насърчаване на четенето“ през учебната 202 /202 година | | Април 2027 г. | Директор, |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | „Знам и мога“ – състезание за IV клас | IV | Април 2027 г. | Класни р-ли на IV клас |
| 36. | Книгите оживяват – драматизация на литературна творба | 2ЦДО2 | март-април 2027 г. | учител в ЦДО |
| 37. | Състезание по правопис и краснопис | I - IV | Март 2027 г. | Класни ръководители на I – IV клас |
| 38. | Организиране на конкурс „Най – активен читател в селското читалище“ | I - VII | Април 2027 г. | библиотекар |
| 39. | Щафетно четене на откъс от роман | V - VII | Април 2027 г. | класни р-ли на V – VII клас |
| 40. | | | | |
| 41. | Диагностициране на езиковото развитие в края на първи клас | I | Май 2027 г. | Класни р-ли на I клас, логопед |
| 42. | Номиниране на най-добра детска книга, избрана от децата и учениците – „Бисерче вълшебно“ | I - IV | Май 2027 г. | Класни ръководители на I – IV клас |
| 43. | „Страница от нашата голяма книга на стена с правила за грамотност“ – Изготвяне на табла с граматични и пунктуационни правила, изучавани по учебна програма през годината | I - VII | май - юни 2027 г. | Учителите по БЕЛ |
| 44. | „Запомни правописа на тези думи!“ Изработване на нагледни материали, подпомагащи грамотността на учениците. | IV - VII | май - юни 2027 г. | Учителите по БЕЛ, класни ръководители на IV клас |
| 45. | „ Знаете ли, че...“ – Изготвяне на материали за авторите и произведенията, изучавани в часовете по литература. Като краен продукт от индивидуална и/или групова работа да се изготви книжка с интересни и любопитни факти извън учебника. | V - VII | май - юни 2027 г. | Учителите по БЕЛ |
| 46. | „Моят пътеводител към света“ – представяне на събрана информация, любопитни факти и снимков материал за страни, забележителности и непознати места, изучавани по география, през погледа на ученика. | V - VII | май - юни 2027 г. | Учителите по география и икономика и БЕЛ |

| | | | | |
|-----|---|---------|------------------------|--|
| 47. | „Какво би станало, ако...“ Пренасяне на събития, личности, автори, герои в различно време и на различно място. Представяне на ученически версии. | V - VII | май - юни 2024 г. | Учителите по история и цивилизация и БЕЛ |
| 48. | „Познай героя“ .Изграждане на профил на героя/героите. ✓ Описание на характера/характерите по илюстрация, портрет, картина; ✓ Да опишем как си представяме героя/героите след като прочетем за неговия/техните характер/и. | V - VII | май - юни 2024 г. | Учителите по БЕЛ и чужди езици |
| 49. | Да напишем интервю: • С литературен герой/герои • С историческа личност/личности • С пътешественик, изследовател | V - VII | учебна 2023/2024 г. | Учителите по история и цивилизация, география и икономика, БЕЛ и чужди езици |
| 50. | „Какво се случва с героя/героите след края на произведението“ Създаване на диалози, продължения на случката, малък сценарий за драматизация | V - VII | учебна 2023/2024 г. | Учителите по БЕЛ и чужди езици |
| 51. | Да си помогнем с интернет: ✓ Учениците събират изображения – плакати, снимки на корици на книги, илюстрации към изучавани произведения и любопитни факти за автори; ✓ Учениците използват електронни приложения за направата на анимация, комикси и др. | V - VII | учебна 2023/2024 г. | Учителите по БЕЛ, чужди езици и информационни технологии |
| 52. | Да напишем писмо на герой или автор на произведение | V - VII | учебна 2023/2024 г. | Учителите по БЕЛ и чужди езици |
| 53. | Да напишем материал за вестник: ✓ По литература – Да представим любима книга, която препоръчваме да се прочете; ✓ По география – Да представим интересна туристическа дестинация, област или забележителност в България и по света; ✓ По чужд език – Да опишем и представим по интересен начин български обичай или традиция | V - VII | учебна 2023/2024 г. | Учителите по БЕЛ, география и икономика и чужди езици |
| 54. | „Как ярко, вълнуващо и неповторимо звучи, написаното от творците!“ –представяне на харесвани изрази, думи, моменти от произведения по БЕЛ или уроците по чужд език. | V - VII | май - юни 2024 г. | Учителите по БЕЛ и чужди езици |

| | | | | |
|-----|--|---------|------------------------|--|
| 55. | „Бъди грамотен!“ – състезание по езикова грамотност по класове и паралелки | V - VII | май - юни 2027 г. | Учителите по БЕЛ и класни ръководители |
| 56. | В два учебни часа да се проведат дискусии, заложи в тематичните разпределения на часовете на класа по темите: ✓ Десет причини да чета, да бъда грамотен, да бъда образован ✓ Какво поражда необходимостта от учене през целия живот? | V - VII | учебна 2023/2027 г. | Класни ръководители на V - VII клас |