

ОУ „Христо Ботев“ 8152 - с. Ново Паничарево, общ. Приморско ул. „Янтра“ № 20
тел. 0550-48379, e-mail: info-200801@edu.mon.bg, сайт: <https://hristobotevou.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:


/Емилия Томова/
Директор ОУ „Христо Ботев“

ПЛАН

**За защита при бедствия, аварии и катастрофи
в ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ , с. Ново Паничарево
за учебната 2024/2025г.**

Настоящият План е приет с решение на проведено заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 / 13.09, 2024г. на основание чл. 258, ал.1 и чл. 259, ал. 1 от ЗПУО

ХАРАКТЕРИСТИКА

на скалата на МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЙЕР-КАРНИК-64 за определяне интензивността на земетресенията

Степени	Характеристика
I	Незабележимо. Не се усеща от хората
II	Едва забележимо. Разтърсването се усеща само от отделни хора, намиращи се в покой в постройки, особено в по-високите етажи.
III	Слабо. Усеща се от малцина, намиращи се в здания. Разтърсването е подобно на това, което се усеща при преминаване на лека кола: полушване или леко треперене. Много слабо разклащане на висящи предмети, по-силно на високи етажи.
IV	Усеща се от голяма част от населението: в зданията - от мнозина, а на открито от отделни хора. Някои спящи се пробуждат. Наподобява сътресение от тежко натоварен камион. Не поражда уплаха. Прозорци, врати и съдове трептят и звънтят, мебели треперят, подове и стени скърцат, висящи предмети се люлеят леко.
V	Силно. Трусът се усеща от всички в здания и от доста хора на открито. Мнозина спящи се пробуждат. Някои се изплашват и побягват навън. Разтърсване на цялото здание - подобно на удар, предизвикан от падане на тежък предмет. Висящи предмети силно се люлеят, някои леки и неустойчиви предмети се преместват или падат. Недобре затворени врати и прозорци се отварят и затварят с удряне. От напълнени отворени съдове може да се изплиска течност. Рядко се образуват тънки пукнатини в мазилката на паянтови и стари здания.
VI	Изплашващо и причиняващо леки повреди на зданията. Усеща се от всички хора в постройки и на открито. Много хора, намиращи се в здания, се уплашват и побягват навън. Отделни хора губят равновесие. Съдове, книги и други малки предмети падат. Възможно е движение на тежка мебел. Домашните животни са силно обезпокоени. Малки камбани звънят. Дървета и стълбове забележимо се клатят. Във всички здания са възможни тънки пукнатини в мазилката и откъсване на малки парчета от нея, както и пукнатини в комини и падане на части от тях. Възможни са промени в дебитата на извори, единични свличания по стръмни склонове, образуване на пукнатини във влажни почви.

Степени	Х а р а к т е р и с т и к а
VII	<p>Повреди на зданията. Настъпва обща тревога - болшинството са уплашени и побягват навън; много хора трудно се удържат на крака, усеща се и от водачи на автомобили в движение. Мебели се преместват и голям брой предмети падат от полици. Звънят големи камбани. Сградите се повреждат, някои - значително: постройките с подеилена конструкция получават пукнатини в мазилката, обикновените тухлени здания получават умерени повреди, като малки пропуквания на стените и частично срутване на комини. Каменните и кирпичени постройки получават тежки повреди, като големи пропуквания на стените, частични срутвания на стени и покриви. Могат да се нарушат съединителни части на тръбопроводи. Дървета и стълбове се клатят силно. Във водните басейни се образуват вълни и водата се размътва. Дебитът на изворите се променя. Кладенците променят водното си ниво. Отделни случаи на свличания по речни брегове и крайпътни участъци.</p>
VIII	<p>Тежки повреди на зданията и паника. Изпитват безпокойство даже хора, управляващи превозни средства. В зданията - премества се и понякога преобръща тежката мебел, част от висящите лампи се повреждат. Постройките с подсилена конструкция получават малки пропуквания на стените, пукнатини в комините и срутване на част от тях. Много от обикновените тухлени здания получават повреди като срутване на комините, големи пукнатини в стените; някои от тях могат да получат частични обрушвания. Много от селските постройки от кирпич и камък получават разцепване на каменните основи, част от зданията се срутват. Нарушаване на връзки в тръбопроводи. Ограничени срутвания край пътищата и реките. В почвата се появяват пукнатини; възможни са и в асфалта. Променят се дебитът и нивото на водоизточниците.</p>
IX	<p>Всеобща паника сред хора и животни, всеобщи повреди на зданията и много разрушения. Постройките с подсилена конструкция получават зеещи пукнатини в стените, до разрушаване на конструктивни връзки и срутване на части от зданията. Много от обикновените тухлени здания се обрушват частично, а някои от тях - напълно. Много постройки от кирпич и камък се срутват напълно. Паметници и колони се прекатурват. Появяват се или пресъхват извори. Широки и дълги пукнатини в терена. Разкъсвания в подземни тръбопроводи. Възможни са изкривявания на ж.п. релси и повреди на пътни платна. Чести свличания и сривания на земни маси. Наводнявания в равнинни места.</p>
X	<p>Значителни до пълни разрушения на повечето сгради-те. Разкъсвания и изкривявания на подземни тръбопроводи. Изкривявания на ж.п. релси и тежки повреди на мостовете. Пътните платна добиват вълниста повърхност. Широки пукнатини и разкъсвания на почвата, големи каменопади и движение на свлачища. Сериозни повреди в бентовете, насипите, язовирите. Образуват се нови езера.</p>

Степени	Характеристика
XI	Унищожавашо. Невъзстановими повреди се получават и в най-добре конструираните здания, подземни и наземни съоръжения. Значителни деформации на земната повърхност, разкъсвания и разломвания с метрови амплитуди. Повсеместни обрушвания на земни и скални маси.
XII	Променящо земния пейзаж. Всички сгради и съоръжения са унищожени. Повърхността на земята претърпява дълбоки преобразования. Променят се русла и направления на реки, образуват се водопади, изчезват и се появяват водоеми.

ПРАКТИЧЕСКИ ВАЖНИ потенциални ефекти и последствия от земетресение при различна степен сеизмична интензивност (ефектите и последствията при по-висока интензивност включват всички изредени за предходната степен):

6-та степен по скалата на Медведев-Шпонхойер-Карник /МШК/:

- поява на необходимост от мерки за опазване на обществения ред ("изплашващо" въздействие)

7-ма степен МШК:

- повишен риск от автопроизшествия по време на труса;
- къси съединения по електропреносната мрежа по време на труса;
- в планински райони: нарушена проходимост в участъци от пътни платна и ж.п. трасета;
 - ранени хора (очаквани единични случаи)

8-ма степен МШК:

- трудно контролируемо поведение на хора и животни;
- висок риск от автопроизшествия, както по време на труса, така и след него;
- ранени, възможни и смъртни случаи;
- пожари в ограничени размери;
- прекъсване на токоподаване, евентуално и на телефонни линии;
- активизиране на свлачища;
 - напълно непроходими участъци на транспортни артерии (свличания и слягания на почва, срутвания на скални късове и др.);
- възможни технологични аварии;
 - възможни аварии по тръбопроводи

9-та степен МШК:

- наличие на пожари, наводнения;
- смъртни случаи;
- прекъснато електроснабдяване на големи територии;
- възможни прекъсвания на вода и газоподаване;
- напълно неизползваеми транспортни артерии;
- опасност от епидемии;
 - наложителна необходимост от медицинско обслужване, от подслони, завивки, храни и вода, осветителни и отоплителни източници.

ст.н.с. Р.Главчева (glavchev@geophys.bas.bg)

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Усъвършенстване и издигане нивото на подготовката на работниците и служителите, чрез изучаване на учебни теми, съобразени със съществуващите потенциални промишлени и природни опасности.
2. Изпълнение на основните мероприятия по обучение на учениците за защита при БАП, съгласно Указанията на МОН и нормативните документи, засягащи темата.
3. Придобиване на практически умения от персонала и учащите се за действия при БАП.

ЧАСТ ПЪРВА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Характеристика на района

Община Приморско се намира в югоизточната част на Република България. На изток граничи с Черно море, на запад и на север с община Созопол и на юг с общините Царево и Малко Търново. Общата площ на община Приморско е 350,7 квадратни километра. Територията на общината обхваща шест землища: на град Приморско и Китен и на селата Ново Паничарево, Ясна поляна, Веселие и Писменово. През територията на общината преминава път Е87 от Бургас за Малко Търново и Република Турция.

Център на общината е град Приморско. Градът се намира на 450 километра от столицата София и на 50 километра от град Бургас.

Приморско се характеризира със съчетаване на равнинен, хълмист и нископланински релеф, разчленен от речни долини и разнообразни брегови форми и плажни ивици.

Климатът на общината е умерено континентален с подчертано Черноморско и Средиземноморско влияние, характерен с мека и къса зима и продължителни и прохладно лято. При надморска височина средно от 16 – 40 метра, атмосферното налягане се движи от 712 до 783 мм.

Средната температура за територията на общината през последните 10 години е 13.4° С, а годишната амплитуда в района е една от най-ниските в страната – 19°С.

Валежите имат есенно – зимен максимум и летен минимум, като годишната им стойност е 500 литра на квадратен метър. Снежната покривка е краткотрайна със средна продължителност 15 – 17 дни и дебелина 5 – 10 см.

Поради липса на големи промишлени предприятия, екологичната обстановка не е застрашена от промишлени замърсявания и отпадъци.

Районът на община Приморско се характеризира със слаба сеизмична активност. На територията на общината, на 18 км отдалеченост се намира с.Ново Паничарево.

Сградата на ОУ „Хр.Ботев” се намира в централната част на селото, в близост до сградите на Кметството, ЦДГ и читалището. Строителна характеристика на училището:

2. Характеристика на училището

2.1 Техническа характеристика

а) обща застроена площ - 1000 кв.м.състояща се от:

б) тип строителство - монолитно

в) степен на пожароопасност - средна

г) етажност на сградата – 1 етаж

- Първи етаж/характеристика/:

- Портиерна – 1 бр;
- Стая на хигиенистите – 1 бр.;
- Склад – 2 бр.;
- Санитарни възли – 2 бр.;
- Класни стаи – 5 бр.;
- Физкултурен салон – 1 бр.
- Учителска стая – 1 бр.;
- Директорски кабинет – 1 бр.;
- Кабинет по биология и ЗО и ХООС – 1 бр.

- Кабинет по ИЦ и ГИ- 1бр.
- Кабинет по ФА и математика – 1бр.
- Компютърен кабинет – 1 бр.
- Работилница – 2 бр.;

д) Наличност на:

- Сквивалище - не
- Противорадиационно укритие - не
- Басейн - не

е) Училището е разположено в близост до:

- Ж.П.гара - не
- Главен път с интензивно движение - не
- Язовир /заливна зона/ - не
- Речна заливна зона - р.Ропотамо
- Други хидротехнически съоръжения - не
- Хвостохранилища - не

- Предприятия с рискови производства /взривоопасни, пожароопасни, произвеждащи или работещи с промишлени отровни вещества, йонизиращи лъчения и др./ - не

2.2 Личен състав:

- Ученици: 64;
- Педагогически персонал : 1,5;
- Друг персонал: 8.

2.3 Организация на работа

- Седмичен режим на работа: от понеделник до петък – дневна смяна
- Почивни дни – събота и неделя
- Работи на една смяна от 06.30 ч. до 16.15 ч.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и учениците при възникване на бедствия, аварии и катастрофи /БАК/, застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на учениците.

2. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК и пожари.

3. Запазване живота и здравето на личния състав на ОУ „Христо Ботев” – с.Ново Паничарево.

III. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДСТВИЯТА ОТ ТЯХ.

- От земетресение
- От снежни бури, поледици и обледявания
- От промишлена авария и отделяне на токсични вещества
- От пожар
- От наводнение
- От авария в АЕЦ

IV. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

От земетресения:

Територията на страната е характерна с висока сеизмична активност и е сред класифицираните като "втори ранг земетръсно-опасни участъци" по земята. Тази територия попада под въздействието както на вътрешни, така и на външни за страната сеизмогенни райони с очакван магнитуд до 8 по скалата на Рихтер. Извън границите на страната са налице сеизмични райони, където са възможни земетресения, които също могат да станат причина за силни земетресения.

С.Ново Паничарево се намира в район със слаба сеизмична активност, но е близо до границата на страната със Република Турция, която се характеризира като район със висока сеизмична активност.

В резултат е възможна следната обстановка:

- Силни, частични или слаби разрушения на училищната сграда
- Може да има пострадали и човешки жертви
- Може да бъде нарушено електрозахранването
- Възможни са повреди по маршрутите за евакуация
- Нарушения в снабдяването с питейна вода
- Създаване на пожароопасна обстановка

Усилията на училищния щаб са насочени към изпълнението на следните основни задачи:

1. учителят, който е в час приканва учениците да запазят самообладание и да заемат безопасни места в учебното помещение;
2. след утихване на труса под ръководството на учителите, учениците се евакуират през посочените в евакуационен план изходи към определеният сборен пункт;
3. в сборния пункт се прави проверка на ученици и персонал, а ако има липсващи се организира издирването им;
4. оказва се първа помощ на пострадалите, а квалифицирана помощ се получава в медицинския център;
5. администрацията и обслужващия персонал имат за задача да се изнесе документацията.

От снежни бури, поледици и обледявания

СНЕЖНИТЕ ВИЕЛИЦИ и заледявания са често явление за нашата страна. Характерни са за декември и януари, но могат да се проявят и през останалите зимни месеци. Снежните бури и заледявания довеждат до разрушаване на въздушните комуникации, блокиране на пътищата и е възможно да поставят в рисковата ситуация живота на много хора.

Рязката промяна на температурата през зимата довежда до снеговалежи, съпроводени със силен вятър което може да доведе до прекъсване на вода и енергоснабдяването, както и до прекъсване на телефонните връзки.

Предвиждат се следните мерки:

- почистване и опесъчаване на пешеходните подходи към училището от помощния персонал;
- осигуряване на дежурство за непрекъсната работа на водогрейния котел;
- източване при нужда на отоплителната и водопроводна инсталация.

От пожар

В сградата на училището възможно възникване на пожар в резултат на:

- Претоварване на електрическата инсталация от включени допълнително консуматори;
- Нарушаване на правилата за пожарна безопасност

- Запалване на вещества при неправилна употреба;
- При природни явления
- При умишлено действие.

При възникване на пожар в училищната сграда:

1. подава се сигнал за тревога и веднага се съобщава в РУ ПБЗН;
2. вземат се мерки за бързо и без паника евакуиране на личния състав;
3. персонала изнася документацията и всички ценности;
4. проверява се личния състав, при отсъстващи се вземат мерки за своевременното им извеждане от сградата;
5. за евакуация се избира най-краткия път, а движението става покрай стените. Ако пътищата са невъзможни за преминаване евакуация се извършва през прозорците
6. групата за гасене започва да гаси пожара с наличните средства за ППЗ.

При наводнение

Наводнението е временно заливане от вода на част от сушата.

В зависимост от причините, които ги предизвикват, в нашата страна условно те могат да бъдат разделени на две групи:

Първата група – наводнения, предизвикани от падането на обилни дъждове, интензивно топене на снеговете, при което нивото на реките се повишава и те заливат околните земи.

Втората група – наводнения, предизвикани от разрушение на хидротехнически съоръжения. В общината наводнения могат да се очакват по поречието на р. Дяволска и р. Ропотамо и е застрашено населението, попадащо в заливаната зона на язовир Ясна поляна.

При проливни дъждове, интензивно топене на снеговете, могат да възникнат локални наводнения в населеното място, вследствие на не добре изградените и поддържани отводнителни системи.

След сигнала за наводнение УЩ изпълнява следните основни задачи:

1. Организира своевременното извеждане на учениците и персонала на безопасно място, съобразно конкретната обстановка и плана за евакуация;
2. Временно прекратява заниманията в помещенията, в които има опасност за наводнение ;
3. Персоналът изнася документацията, ако е застрашено помещението в което се намира тя
4. Подава донесение до Щаба за защита при БАК към Община Приморско за състоянието на училището и иска помощ ако е необходимо;

При крупни промишлени аварии

Отделяне на токсични вещества могат да възникнат при крупни промишлени аварии, а също при транспортни произшествия на превозващи токсични вещества автомобили.

Поради инцидентния характер, предвиждаме следните мерки:

- при изтичане на киселина: зоната на първичният облак под влияние на собствената маса и плътност ще попадне под котата на училището. Учениците и персонала в никакъв случай до разнасянето на облака не напускат сградата. Изчаква се потвърждение от Щаба за защита при БАК към Общината - сигнал за ликвидиране на опасността;

- при разлив на горива (спирт, масла и др.): Учениците се евакуират най-делеч от разлива

- при авария в АЕЦ - В резултат на авария на АЕЦ, съпроводена с изтичане на радиоактивни вещества ще се получи замърсяване на въздуха, почвата и водата. За населението опасността е от изхвърлените в околната среда нуклеотиди натрупвани външно и вътрешно от човека. Възможно е радиоактивно замърсяване с:

- йод-131;133;135
- цезий-134;137
- телур-132
- стронции-89,90

VI. ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК.

Органи и групи за действие при бедствия

В СУ «Н. Й. Вапцаров» - Приморско са изградени:

1. Щаб за координация при бедствия

1.1. Състав: (определя се със заповед на председателя на УЩ съгласно Приложение №1 – Заповед № 3/ 17.09.2014 година)

Председател: Емилия Томова – директор

Секретар: Мариела Проданова

Членове :

1. Диана Георгиева – учител;
2. Светлана Павлова– учител;
3. Красена Карастоянова - учител;
4. Яна Стефанова - учител;

1.2. Задачи на щаба : (чл. 36 т. 1 – 6 от ЗЗБ)

- планират и осъществяват необходимите мерки за защита на персонала и учениците в сградата и прилежащите и площи при възникване на бедствия;
- планират и провеждат мероприятия за повишаване устойчивото функциониране на училището при възникване на бедствия;
- провеждат обучение на работещите и учениците за способите за защита, поведение и действие и оказване на първа долекарска помощ;
- изграждат и поддържат локални автоматизирани системи за оповестяване;
- незабавно съобщават за бедствието на съответния оперативен комуникационно – информационен център и на кмета на общината (района);
- сътрудничат на екипи от единната спасителна система.

2. Група за наблюдение и оповестяване

- 2.1. Състав на групата** /определя се със Заповед на Председателя на УЩ в зависимост от конкретните условия и възможности - Приложение2/.

Дейността на комисията, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в училищната сграда се съгласува и разработва с Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението”.

VII. ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ

1. На координационния щаб

1.1. Оповестяване на щаба /Приложение № 3/

- При опасност и критична ситуация породена от бедствия;
- При провеждане на учение по плана на Общ/Р/КЩ
- При проверка готовността на комисията
- По решение на председателя на КЩ

1.2. Привеждане в готовност на координационния щаб:

Координационния щаб се събира на определеното място, анализира обстановката и се доуточняват :

- Мероприятия за незабавно изпълнение;
- Ред за действие;
- Задачи;
- Ред за обмен на информация;
- Състав и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

2. На групите

2.1. Оповестяване на групите /Приложение № 4/

2.2. Привеждане в готовност на групите:

Групите се събират на определените места. Доуточняват се задачите. Получават се видовете имущества.

VIII. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ

Извършва се от Емилия Петрова Томова – председател на УЩ, а при отсъствие или невъзможност от Мариела Венкова Проданова – секретар на УЩ.

В случай, че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от Емилия Петрова Томова– председател на УЩ до пристигането на специализирани екипи и се продължават действията под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

IX. РЕД ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА УЧИЛИЩЕТО

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието /аварията/ и мащабите.

1. Оповестяване на личния състав:

1.1. В учебно време /Приложение № 5/ оповестяването се извършва от Председателя на УЩ или от секретара.

За оповестяване се използват установените сигнали на "Гражданска защита" /Приложение № 6/ или други предварително известени чрез радиоуредба, звънец или по друг начин.

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поэтапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния, обслужващия персонал, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците.

2.2. Задачи на групата:

Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на учебното заведение;

- Да обходи района на училището веднага след бедствие, авария или катастрофа и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;
- Да подпомогне Председателя на ЩК на училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствието;
- Да информира своевременно ЩК за възникнали промени в обстановката.

3. Санитарен пост

3.1. Състав на поста /определя се със Заповед на Председателя на ЩК от предварително обучени лица от персонала за оказване на парва медицинска помощ - Приложение 2/

3.2. Задачи на поста

- Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището;
- Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

4. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита

4.1. Състав на групата /определя се съгласно Заповед на Председателя на ЩК- Приложение 2/

4.2. Задачи на групата:

- Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;
 - При недостиг на ИСЗ да направи заявка до кризисния щаб на общината за осигуряване на необходимите количества;
- Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;
- Да направи необходимата организация за бързо получаване и раздаване на ИСЗ;
 - Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, като данните се актуализират в началото на учебната година;
 - Да осигури подръчни средства за защита /памучно-марлени превръзки, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита /херметизиране на помещения/

5.1. Състав на групата /определя се съгласно Заповед на Председателя на ЩК- Приложение 2/

5.2. Задачи на групата

Ако няма изградено защитно съоръжение при необходимост:

- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията;
- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

6. Група за противопожарна защита

6.1. Състав на групата /определя се съгласно Заповед на Председателя на ЩК- Приложение 2/

6.2. Задачи на групата: Определят се от Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението”.

2. Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в:

- собствен склад – склада на домакина

2.1 Получаване на ИСЗ

- ИСЗ се получават от **Диана Янева Костадинова** - началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ. Приложение №7;

Забележка:

Заявките за детски противогази /ДП/ се правят, ако е залегнало в плана на общината същите да се съхраняват и раздават в учебните заведения.

- Осигурява се необходимия транспорт за получаване на ИСЗ /когато се съхраняват в отдалечен склад/.

2.2. Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет /Приложение №8/. При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост /Приложение №9/.

X. УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА

/Записват се телефонните номера на длъжностните лица от УЦ, ОБК и представителите на други ведомства и организации, имащи отношение към защитата при БАКП/:

- Председател ЩК към училището: 055032250
- Секретар ЩК към училището: 055032874
- Дежурен по Общински съвет за сигурност и управление при кризи: 055032376
- Кмет на Община Приморско: 055033000
- Дежурен в РУ „ПАБ”: 055032734
- Дежурен в РУ Приморско: 055032253
- Национален телефон за спешни случаи: 112

XI. КАРТА

Нанасят се :

- местонахождението на училището;
- маршрут за извеждане пеша;
- местата за разполагане след възникване на бедствието;
- възможните заливни зони от:
 - реки;
 - язовири;
 - други хидросъоръжения.
- обекти, съхраняващи и работещи с промишлено-отровни вещества /ПОВ/
- места на Гражданска защита, център за спешна медицинска помощ, РПУ, РСПБЗН и др

XII. СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО

Схемата се изготвя в два екземпляра. Единият остава в училището, а другият в представителя на Държавна агенция „Гражданска защита” в общината.

Изготвя се обща схема на училището и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят:

- местата на кабинетите и класните стаи;
- обща помещения, складове и др.;
- стълбища;
- санитарни възли ;
- местата на съсредоточаване на хора;
- местата за съхраняване на опасни вещества /кабинет по химия и хранилището/;

ЧАСТ ВТОРА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

2. Органи и сили, с които ще си взаимодействат: Общ /Р/ КЩ

3. Ред за действие на УЩ.

След преминаване на труса /около 60сек./ УЩ извършва следното:

3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището – пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално - енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на учениците и служителите;

3.2. Организира извеждането на учениците веднага след първия трус /след около 60 сек/ на определеното място далеч от високите сгради и далекопроводи в двора на училището или централния площад на селото
/посочва се мястото/

3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

3.5. Прави необходимите донесения до Общ/Р/ КЩ и поддържа непрекъснатата връзка с дежурния по Общински съвет за получаване на помощ и указания;

4. Определяне местата и маршрутите за извозване - изпълняват се разпорежданията на ръководителя на място.

5. Действия след напускане зоната на разрушения.
- 5.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;
- 5.2. Издирва и устройва учениците, на които семействата са пострадали.

ЧАСТ ТРЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1. Прогнозна оценка за въздействие върху училището при евентуално повишаване на нивото на р. Дяволска над критичните стойности в резултат на обилни валежи, снеготопене, скъсване на защитни диги, язовирни стени и други и района на училището се окаже залят от придошлите води.

2. Сигнали за оповестяване – получават се от УЩ, средствата за масова информация и др.

3. Органи и сили, с които ще си взаимодействат – Ръководител на място; Общ/Р/ КЩ, РСРБЗН.

4. Ред за действие:

- при опасност от наводнение

Дейността на УЩ, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, е следната:

- Организира дежурство и осигурява свръзка с Общ/Р/КЩ;
- Осигурява изпълнението на всички решения, взети от ръководителя на място;
- Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
- Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;
- Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

- след възникване от наводнение

- Оповестява личния състав;
- Прекратява учебните занимания;
- Организира своевременно извеждане на учениците и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;
 - Предава донесение до Общински /Р/КЩ за състоянието на училището и при необходимост иска конкретна помощ;

5. Места и маршрути за извеждане пеша.

6. Действия след напускане на наводнената зона.

6.1. Издирва и се грижи за учениците, чиито семейства са пострадали от наводнението;

6.2. Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици.

ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури, поледици и обледявания - за района не са характерни бедствия от подобен характер. Възможни са катастрофи с автомобилен транспорт причинени от ураганни ветрове и залеждания.

2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат – Ръководител на място; Общ/Р/КЩ и неговите

структури.

3. Ред за действие.

Дейността на УЩ, след като бъде уведомен от дежурния на общината е следната:

- 3.1 Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;
- 3.2 Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;
- 3.3 Поддържа непрекъснатата връзка с Ръководителя на място и Общ/Р/КЦ за помощ и указания;
- 3.4 Организира извозването на учениците (децата) и личния състав до местоживеенето;
- 3.5 При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;
- 3.6 Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;
- 3.7 Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;
- 3.8 При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до Ръководителя на място и до Общинската администрация за временно прекратяване на работа.

4. Места за настаняване - определят се според спецификата на съответния район.

ЧАСТ ПЕТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат – Единната спасителна система

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на УЩ в училището се изразява в следното:

- 2.1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището от обекта;
- 2.2. Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;
- 2.3. Незабавно оповестява намиращият се в училището личен състав и дава указания за действия;
- 2.4. Осигурява охрана на училището.

2.5. Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :

2.5.1. Организира максимално бързото извеждане на децата и личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място - определя се от оперативната група на Координационен щаб на района.

2.5.2. Изготвя и предава донесение до дежурния за създадената се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6. Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

2.6.1. Организира съвременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

2.6.2. Организира съвременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества. При липса се използват подръчни средства - носни кърпи, шалове, дрехи и други.

2.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част /предварително определените за целта помещения на училището в зависимост от промишлените отровни вещества;

2.6.4. Изготвя и предава донесение на Дежурния по Общински съвет към КЩ/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5. Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка:

1. Когато в учебното заведение няма защитно съоръжение или ПРУ предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали /полиетиленово фолио лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

2. За осигуряване на личния състав 100% със ИСЗ, предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

ЧАСТ ШЕСТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР В СГРАДАТА НА УЧИЛИЩЕТО

Дейността на комисията, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в училищната сграда се разработва с помощта на районния инспектор ПСБ и се съгласува с Районна служба “Пожарна безопасност и защита на населението”. Същият е неразделна част от този план.

Цел: Да се организира и реализира безпрепятствено напускане на застрашените помещения или цялата сграда и не се допуснат човешки жертви, увреждане на здравето на застрашените ученици(деца), учители, училищен персонал при възникване на пожар.

I. При пожар се извършват следните действия:

1. Незабавно се съобщава на Районна служба “Пожарна безопасност и защита на населението” (РСПБЗН) – тел. 112

2. Съобщаване на намиращите се в сградата ученици(деца), учители, училищен персонал за необходимостта от евакуация.

При пожар присъстващите в сградата се известяват и евакуират в следната последователност:

- Съседни помещения и зони на тази, в която е възникнал пожарът;
- Помещения и зони, намиращи се на по-горни етажи от застрашения;
- Помещения и зони, намиращи се на по-ниски етажи.

3. Система за съобщаване на присъстващите в сградата:

При възникване на пожар в самата сграда /помещение/:

- Ученикът или служителят, забелязал или установил запалване или пожар е длъжен да съобщи на застрашените хора или на училищната охрана;
- При постъпване на сигнал за пожар към служителя от охраната, дежурния учител или друг служител, същият известява всички зони за необходимост от евакуация и служба РСПБЗН.

При възникване на пожар извън сградата /помещение/

- При постъпване на сигнал /съобщение/ за евакуация, членовете на групата за противопожарна защита организират незабавно напускане на зоната /помещението/.
- Известяването се извършва в следната последователност:
 - По телефон;
 - По мобилен телефон.

При известяване на РСПБЗН се съобщава следното:

- Длъжност и фамилия;
- Име на обекта;
- Вид на възникналата опасност и темп на нарастване, има ли застрашени хора.

II. Действия за локализиране на пожар и за свеждане на опасностите и щетите до минимум.

- Гасене на огнище на запалване /пожар/ чрез преносимите уреди за първоначално пожарогасене;
- Изключване на електрическото захранване на етаж /сградата/ с пожар;
- След приключване на евакуацията – затваряне на вратите към помещенията или зоната с пожар, за да не се допусне задимяване на съседните части на сградата;
- След пристигане на служителите от РСПБЗН се свежда информация за хода на евакуацията, извършените действия по пожарогасенето и други /при поискване/;
- При застрашаване на ценна документация и имущество се вземат мерки за евакуация, а в краен случай и за активна защита, без да се поема излишен риск от служебните лица.

III. Функции и отговорности на длъжностните лица изпълняващи задължения по време на евакуация при пожар.

Всеки служител (ученик) забелязал пожар е длъжен да съобщи на дежурния по охрана и на ръководството на училището, както и на застрашените лица.

Директорът или член на групата за противопожарна защита:

- Ръководи действията при евакуация;
- Контролира изпълнението на задълженията на длъжностните лица при пожар;
- Анализира изпълнението на задълженията и при необходимост предлага промени за подобряване на взаимодействието.

Членовете на Координационния щаб съдействат при евакуацията на учениците и служителите;

- Организируют евакуацията на ценната документация и имущество
- Докладват за приключване на евакуацията на директора /председателя на комисията/;
- Анализират изпълнението на задълженията и при необходимост предлагат промени за подобряване на взаимодействието.

Работникът поддръжка на училището:

- Преценява естеството на опасността, взема решение за необходимост от евакуация и го разгласява на всички присъстващи в сградата;
- Съобщава на служителите от РСПБЗН, докладва на ръководството на училището (детската градина);
- Подпомага с информация служителите на РСПБЗН след тяхното пристигане;
- Изключва цялостно или частично електрозахранването на етаж или сградата по разпореждане.

Заместник директорът / Главния учител:

- Организира отключването на евакуационните изходи на сградата;
- Организира отключването на аварийни изходи при необходимост /аварийни са изходите, неотговарящи на изискванията за евакуационни, но в състояние да улеснят евакуацията, при условие че не са засегнати от опасни фактори/;
- Организира изключването на електрическото захранване на зоната застрашена от пожар;
- Организира усилена охрана за недопускане връщане на хора в застрашените зони;
- Докладва за обстановката;
- Наблюдава за недопускане на паника при провеждане на евакуация;
- Приема докладите на отговорниците за евакуация;
- Докладва за приключване на евакуацията.