

ОУ „Христо Ботев“ с. Ново Паничарево, общ. Приморско ул. „Янтра“ № 20

тел. 0550-48379, e-mail: ouhb.np@abv.bg, сайт: <https://sites.google.com/view/ouhb-np>

УТВЪРЖДАВАМ:

Емилия Петрова Томова
Директор ОУ „Христо Ботев“

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОУ „Христо Ботев“

С.Ново Паничарево

за периода 2021– 2025 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 – 2025 г. е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал.1, т. 1 от ЗАКОНА за предучилищното и училищно образование и е гласувана на заседание на ПС с Протокол № 8/13.09.2021 и на заседание на Обществения съвет с Протокол №4/10.09.2021г.

Представеният документ е изготвен за училище със следните характеристики:

- *Средно училище, общинско; средишно в общинския град.*
- *В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 68 ученици от 1. до 7. клас.*
- *Целодневна организация на учебния ден е създадена за 68 ученици от начален и прогимназиален етап .*
- *В училището се обучават 1 ученик със специални образователни потребности.*

- *Училищната общност е добре функционираща – формиран е Обществен съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество.*
- *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.*
- *Училището развива дейност по европейски и национални проекти.*

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев”- с.Ново Паничарево, за периода 2021 – 2025 г. е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Конвенцията за правата на детето
- Закона за закрила на детето
- Наредба за приобщаващото образование

В унисон с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2025 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да

отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

1. . Теоритико-методологически основи за изграждане на стратегията.

В момент на глобална икономическа криза, световна пандемия от COVID-19 и сериозното и отражение в България на помощ идват иновациите и тяхното приложение на практика. Образователната ни система се нуждае от новости и промяна в начина си на работа. А всяка изминала година учениците се нуждаят от все по- засилен индивидуален подход при работата с тях и това неминуемо довежда до налагащи се промени в класно-урочната система. Знаем, че нашата система на образование винаги е доказвала качествата си на високо обучени и признати резултати за постижения във всяка област.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ - с.Ново Паничарево за периода 2021/2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- *обществото* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – удовлетвореност от формираните у учениците нагласи за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация, постигане на по-високи успехи.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

ОУ „Христо Ботев“ - с.Ново Паничарево е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за учебната година е 68, разпределени в 7 паралелки. В училището е създадена система за организация на всички видове дейности. Необходимо е постоянство при правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол, за да се усъвършенства качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско ниво и областно ниво. Осъществяват се както образователни, така и извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е увеличаване броя на учениците в класовете и паралелките, качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в 4.,7.клас

Училището изпълнява Национални програми и проекти: „Подкрепа за успех“ проект BG 05M2OP001-2.011-0001, Занимания по интереси и Уязвими групи.

Екипността в работата на училищния персонал, партньорството с родители и институции са фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж, целите и посоките на развитие за периода 2021/2025 година, като се отчитат състоянието на училището и външната среда.

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището, очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на разминаване в ценностната система и възпитание в семейството, което оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху

поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване. Оптимизирана система на оценяване, форми цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата; родители, работещи в чужбина	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието педагогическите технологии.	Добра материална база, условия за повишаване на качеството ефективността образователния
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност предвидимост на политиките,

		се предприемат в Постигнат разумен баланс нормативност (рамка) и и свобода на отделните в процеса на училищното училищата, учителите, учениците.
--	--	--

Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху училищата в региона, е благоприятно. Най-силно изразени положителни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система, тъй като Община Приморско е туристически център с международно значение. Прогнозите за нейното развитие и влияние са добри и са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори, свързани и с пандемичната обстановка.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT- АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като

система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. • Профилирано обучение, насочено към усвояване на ключови • Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. • Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ на демографската перспектива в общината и региона във връзка с успешна реализиране на приема при условията на ЗПУО. • Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности <p>Ранно оценяване на риска – идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p>

УЧЕНИЦИ

- Прием на ученици извън района на училището.
- Осигурен безплатен транспорт от дома на ученика до училището.
- Едносменен режим на обучение.
- Осигурени безплатни закуски за учениците от подготвителен до 4 клас.
- Безплатни учебници за учениците от подготвителен до 7 клас.
- Успешно интегриране на деца от ромски произход.
- Добра посещаемост на учениците от 1 до 4 клас в целодневната форма на обучение.
- Функциониращи ученически съвети по класове и Училищен Ученически съвет
- Участие в концерти, изложби, конкурси и проекти на училището.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- ОУ „Христо Ботев“ е с добра кадрова осигуреност с квалифицирани учители, 6 – ОКС Бакалавър, 2 -магистър.
-
- Професионално- квалификационна степен: V ПКС - 7 и е д и н 4 П К С преподаватели.
- Създадени са условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество

- Липса на разнообразие в седмичното
- Поскъпването на хранителните продукти определя качеството на храната при изхранването на учениците.
- Осигуряват се учебниците комплекти и учебните помагала към учебниците
- Ниска култура на учениците в опазването на учебниците така, че те да могат да бъдат използвани от ученици след тях.

- Повишаване на капацитета на учителите, промяна на стила и методите на работа, ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.
- Повишаване на квалификацията, обмен на добри педагогически практики и внедрение на иновации на базата на ИКТ.
- Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения
- Възможност за кариерно развитие.

	<p>програми на ЕС и активно включват учители и ученици в разработване на проекти.</p> <ul style="list-style-type: none">• Актуализиране на училищните политики и оглед поетапното въвеждане на ЗПУО.• Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.• Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.• Оптимизиране на екипната работа в различни направления.• Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.• Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване у
--	--

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

Училището разполага с добра материална база – учебни кабинети, компютърни кабинети, чуждоезиков кабинети, кабинет по природни науки, салон по физическо възпитание и спорт, спортна площадка, фитнес на открито, игрище за баскетбол и волейбол, футболно игрище. Осигурен е достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. В училищния двор са обособени зони за отдих.

Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.

- Обновяване и подобряване на средата на работа според възможностите на бюджета.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- Добро управление на финансовите разработване и управление на бюджета.

- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

- Съвместна работа с местни структури: РУО – Бургас, Община Приморско, РПУ Приморско и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институции, медии, неправителствени организации и др. Добро взаимодействие с НПО и културните институти. Плодотворно

- Усвояване на средства по проекти.
- Гъвкаво използване на системат за оценяване на постигнатите резултати о труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Стимулиране на дарителската дейност. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.

СЛАБИ СТРАНИ

ЗАПЛАХИ

– основни принципи на отношенията между хората по целия свят в новите граждански общества. Учениците трябва да получават все по-големи възможности за участие в дейността на своето общество като подготовка за поемане на отговорностите в живота.

- В следващия 5 -годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот. Училището има много добри традиции и активно се включва в спортни мероприятия и инициативи.
- Непрекъснато се обогатява книжното богатство на нашата библиотека.
- Ще възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България.

III. МИСИЯ

„Създаване на личности в духа на съвременното общество“

ОУ „Христо Ботев“ – гарант за образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен със стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности.

- Ние сме училище с история и създадени традиции.
- От създаването си работим за усъвършенстване и постигане на високи резултати при обучението на учениците.
- Поставяне на детето като център на училищната вселена.
- Оформяне на екипи от родители, ученици и учители за работа в духа на новаторството, технологиите и пълноценно и дружелюбно общуване.
- Вярваме във високата стойност на семейството, подкрепата му за иновативност в сферата на образованието.
- Обучение, възпитание и социализиране на желаещи и можещи ученици.

1. Създаване на личности:

- С ярко изразено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот;
 - Възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
 - Готови да придобият солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
 - С изследователска нагласа и готовност за експериментиране.
2. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
 3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
 4. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.